

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 14
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г.Калининград, ул. Бородинская. 17, ул. Огарева, д.34
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I.** Общие сведения об образовательном учреждении
- II.** Условия организации
- III.** Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадрах
- IV.** Организация образовательного процесса
- V.** Содержание образовательного процесса
- VI.** Организация воспитательной работы
- VII.** Качество образования в учреждении

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

№ п/п		
1.1	Полное наименование организации в соответствии с уставом	<p style="text-align: center;">муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14. МАДОУ ЦРР д/с № 14 состоит из двух корпусов (18 февраля 2015года была произведена реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 34 к МАДОУ ЦРР д/с № 14).</p> <p>Первый корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Бородинская, 17.</p> <p>Второй корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Огарева, д. 31.</p>
1.2	Юридический, фактический адреса	236010 г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Огарева, д. 31
1.3	Телефон, факс, e-mail	+7(4012) 21-56-97, +7(4012) 21-67-64 madou14@list.ru, madouds014@eduklgd.ru
1.4	Устав	утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 04.03.2014г. № ПД – КПО-493
1.5	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.6	Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения	автономное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация, вид – детский сад
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	39 №001489045 выдано 29 ноября 2010 г. ИНН/КПП 3905014252/390601001
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1023900770783; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2015 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области, ул. Мусоргского 10а
1.9	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	39-АБ №031178 от 11.03.2012г. (ул. Бородинская, 17), 39-АБ № 489724 от

		30.03.2015г (ул. Огарева, д.34) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 39-АБ № 031496 от 02.03.2012г (ул. Бородинская, 17) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	39Л01 № 0000459 выдана 02.07.2015г. регистрационный № ДДО-1630 Министерством образования Калининградской области бессрочно

1.12. Локальные акты организации (перечислить):

1. Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ ЦРР д/с № 14;
3. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МАДОУ ЦРР д/с № 14;
4. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ ЦРР д/с № 14;
5. Положение о логопедическом пункте;
6. Положение о мерах социальной поддержки воспитанников;
7. Положение о платных образовательных услугах;
8. Положение о психолого-педагогическом консультационном пункте для родителей в МАДОУ ЦРР д/с № 14;
9. Положение о консультационном пункте родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольное образование в сфере семейного образования.
10. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ ЦРР д/с № 14;
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
12. Положение об аттестационной комиссии МАДОУ ЦРР д/с № 14;
13. Коллективный договор МАДОУ ЦРР д/с № 14;
14. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в МАДОУ ЦРР д/с № 14;
15. Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
16. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
17. Порядок посещения воспитанниками мероприятий, проводимых в МАДОУ ЦРР д/с № 14 и не предусмотренных учебным планом;
18. Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 14;
19. Правила внутреннего трудового порядка учреждения;
20. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями воспитанников;
21. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели;
22. Правила приема воспитанников;
23. Положение о режиме занятий обучающихся;
24. Порядок учета и расследования несчастных случаев с воспитанниками;
25. Положение о процедуре и формах аттестации педагогических работников;
26. Положение о дежурной группе;
27. Порядок учета и расследование несчастных случаев с воспитанниками.

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: здание нежилое

2.2. Год создания организации: 1949г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 135 чел./ 159 чел.

2.4. Общая площадь: 1158.1 м²

2.5. Безопасность ДОУ:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы контроля доступа.

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	20	35,4	-
Стадион (спорт.площадка)	36	240	1
Музыкальный зал	10	22,5	1
Медицинский кабинет	2	11,2 (1 корпус) 7,4 (2 корпус)	1
Другие помещения: - учебный класс - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда	3	16,4 17,3 18,3	3
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	160	222	-
Оборудованные места отдыха детей - спальни	160	161,3	-

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Физическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	9
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Физическое значение
Книжный фонд	162
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	45%
Количество подписных изданий	-

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование,	Педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	
Заведующий	Шашкина Светлана Борисовна	Высшее	27	4	4	соответствие
Заместитель заведующего по ВМР	Конончук Оксана Юрьевна	Высшее	12	1	1	-
Заместитель заведующего по АХЧ	Норкина Олеся Александровна	Высшее	-	4	4	соответствие
Главный бухгалтер	Ариффулина Ленера Яхьяевна	Высшее	-	17	7	соответствие

3.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности): - воспитатель		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее педагогическое	3	21
	высшее неспециальное	4	29
	среднее специальное педагогическое	7	50
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	6	43
	Первую	4	29
Соответствие занимаемой должности		1	7
Не имеют соответствие занимаемой должности		3	21
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	10	84
	Инструктор по физической культуре	1	4
	Музыкальный руководитель	1	4
	Учитель-логопед	1	4
	Педагог-психолог	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	5-10 лет	2	14
	10-15 лет	2	14
	15-20лет	2	14
	свыше 20 лет	8	58
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	28
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	-	-
--	---	---

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.4. Участие педагогических работников в конкурсах

№	наименование	уровень	Ф.И.О.	результат
Мероприятия				
1	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Инфо-Слайдер»	Всероссийский	Конончук О.Ю., педагог-психолог Савченко Т.А., воспитатель	Диплом I степени Диплом II степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Символы России»	Всероссийский	Савченко Т.А., воспитатель	Диплом I степени
3	II Всероссийский творческий конкурс «Мы помним мы гордимся!»	Всероссийский	Савченко Т.А., воспитатель	Диплом I степени
4	Международный конкурс творческих работ «Пасхальная радость – 2018»	Международный	Савченко Т.А., воспитатель Сидорова А.В., воспитатель Катунина Л.А., воспитатель	Диплом II степени Диплом II степени
5	Смотр-конкурс на лучшее оформление участков групп к ЛОП	Уровень Учреждения	Савченко Т.А., Козловская Е.А., Старшинова Л.Л. Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В.	I место II место III место
6	Смотр-конкурс на лучшее оформление участков к Новому году	Уровень Учреждения	Сидорова А.В., Катунина Л.А. Козловская Е.А., Старшинова Л.Л. Вакорина Е.Д. Васьковская В.С.	I место II место III место
7	Смотр-конкурс на оснащение физкультурных уголков в группах детского сада	Уровень Учреждения	Вакорина Е.Д., Васьковская В.С., Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Савченко Т.А. Козловская Е.А., Старшинова Л.Л. Сидорова А.В., Катунина Л.А.	I место II место III место
8	Заочный дистанционный конкурс специалистов психолого-педагогических служб общеобразовательных учреждений «Методический калейдоскоп»	Муниципальный	Конончук О.Ю., педагог-психолог	Победитель в номинации «Учебное пособие»
9	Благотворительный марафон	Региональный	Конончук О.Ю., Савченко Т.А.,	Участники

	«Свет Рождественской звезды»		Старшинова Л.Л., Козловская Е.А., Андрусив Г.Д., Катунина Л.А.	
--	------------------------------	--	---	--

3.5. Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	уровень
1	Конончук О.Ю.	Педагог-психолог	«Социально-психологические игры в работе педагога-психолога с детьми с проблемами в поведении» (выступление)	Региональный
2	Конончук О.Ю.	Зам.зав.по ВМР	«Развитие творческих способностей детей через организацию дополнительного образования в ДОУ» (выступление)	Муниципальный
3	Конончук О.Ю.	Зам.зав.по ВМР	«Развитие творческих способностей детей через организацию дополнительного образования в ДОУ» (публикация на сайте «Российское просвещение»)	Всероссийский
4	Конончук О.Ю.	Педагог-психолог	Конспект занятия «Как вести себя во время разговора или Правила общения с другими людьми» (публикация на сайте «Российское просвещение»)	Всероссийский
5	Конончук О.Ю.	Педагог-психолог	Конспект занятия «Мое настроение» (публикация на сайте «Российское просвещение»)	Всероссийский
6	Конончук О.Ю.	Педагог-психолог	«Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Умники и Умницы» (публикация на сайте «Одаренность.Ру»)	Всероссийский
7	Конончук О.Ю.	Педагог-психолог	«Организация и основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми с девиантным поведением в условиях дошкольного образовательного учреждения» (публикация)	Всероссийский

8	Савченко Т.А.	Воспитатель	Проект «Разноцветное лето» сайт: «Одаренность.Ру»	Всероссийский
9	Конончук О.Ю. Савченко Т.А. Козловская Е.А. Старшинова Е.А.	зам.зав.по ВМР воспитатель воспитатель воспитатель	Коучинг-сессия «Формирование социокультурной среды, соответствующей психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста»	Муниципальный
10	Сидорова А.В.	Воспитатель	Конспект занятия «Как медвежата к лисичке в гости ходили» (публикация на сайте «Российское просвещение»)	Всероссийский
11	Савченко Т.А.	Воспитатель	Мастер-класс для педагогов «Экспериментальная деятельность дошкольников»	Уровень учреждения
12	Сидорова А.В.	Воспитатель	«Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности» (консультация на педсовете)	Уровень учреждения
13	Сидорова А.В.	Воспитатель	Открытое ООД «Как медвежата к лисичке в гости ходили»	Уровень учреждения
14	Катунина Л.А.	Воспитатель	Открытое ООД «Ветер, ветер, ветерок» Открытое ООД «Домашние животные и их детеныши»	Уровень учреждения
15	Васьковская В.С.	Воспитатель	Открытое ООД «Воздух»	Уровень учреждения
16	Старшинова Л.Л.	Воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду» (консультация на педсовете)	Уровень учреждения
17	Козловская Е.А.	Воспитатель	Реализация проекта «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста» (выступление на методическом объединении)	Уровень учреждения
18	Козловская Е.А.	Воспитатель	Открытое ООД «Поможем Лунтику вернуться домой»	Уровень учреждения
19	Старшинова Л.Л.	Воспитатель	Открытое ООД «Выявление благоприятных условий для роста лука»	Уровень учреждения

20	Козловская Е.А.	Воспитатель	Конспект ООД «Поможем Лунтику» (публикация на сайте «Российское просвещение»)	Всероссийский
21	Старшинова Л.Л.	Воспитатель	Конспект ООД «Выявление благоприятных условий для роста лука» (публикация на сайте «Российское просвещение»)	Всероссийский
22	Макарова Л.В.	Воспитатель	Открытое ООД «Мойдодыр»	Уровень учреждения

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2018 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	6
Общее количество обучающихся	159
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	159
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	25 ФФНР, ОНР (с января по август 2018 года)
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0
Дети-инвалиды	0
Дети «группы риска»	1
Занимающихся по программам дополнительного образования	106
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	104

4.2. Режим работы ОУ с 07.30 по 19.30ч

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество ООД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	8-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

4.3. Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во классов, групп,	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	1	17		12
Первая младшая	1	22		16
2 Младшая (2 корпус)	1	24		18
Средняя	1	26		20
Старшая	1	34		27
Подготовительная	1	36		31
Итого	6	159		124

4.4. Структура управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- ✓ наблюдательный совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления педагогический персонал, учебно- вспомогательный персонал и младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа «Детство» Т.И. Бабаевой	4 года
2	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа «Кроха» Г.Г. Григорьевой	2 года
3	парциальная	дошкольное образование	программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Н. Каплунова, И.А. Новоскольцева	6 лет

б) дополнительные (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 19

а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая: «Учимся играя»	1
2	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая «Школа для дошколят»	1

3	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая: «Завтра в школу»	1
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Танцевальный мир»	1
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Танцующие карпузы»	1
6	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Сделай сам»	1
7	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «В гостях у сказки»	1
8	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Волшебные краски»	1

б) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная: «Раз, два, три»	1
2	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная: «Топ, хлоп»	1
3	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Акварелька»	1
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Сказочная страна»	1
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Радуга»	1
6	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Дружим с песенкой»	1
7	дополнительная	дошкольное образование	Художественная: «Очумелые ручки»	1
8	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая: «Наш дом»	1
9	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая: «Юный математик»	1
10	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая: «Мир вокруг нас»	1
11	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая «В волшебном мире Воскобовича»	1

5.2. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

**Расписание платных дополнительных образовательных услуг
на 2018 – 2019 учебный год**

День недели	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6
Понедельник	«Танцующие карапузы» 15.45-15.55	«Танцующие карапузы» 16.00-16.15	«Сделай сам» 15.40-16.00	«Сделай сам» 16.05-16.30	«Сделай сам» 16.05-16.30
Вторник				«Школа для дошколят» 15.40-16.05	«Школа для дошколят» 16.10 – 16.40
Среда				«Школа для дошколят» 15.40-16.05	«Школа для дошколят» 16.10 – 16.40
Четверг				«Волшебные краски» 15.40-16.05 «Танцевальный мир» 15.40-16.05	«Волшебные краски» 15.40-16.05 «Танцевальный мир» 16.10-16.40
Пятница			«Танцевальный мир» 16.10-16.30		

**Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг
на 2018 – 2019 учебный год**

День недели	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6
Понедельник			«Юный математик» 16.20 – 16.50	«В волшебном мире Воскобовича» 15.40-16.05	
Вторник	«Сказочная страна» 15.45 – 15.55	«Радуга» 15.45-16.00			
Среда			«Сказочная страна» 15.40 – 16.00		
Четверг		«Топ, хлоп» 15.45-16.00			«Очумелые ручки» 15.40-16.10
Пятница				«Раз, два, три» 15.40 – 16.05	«Наш дом» 15.40 – 16.10

VI. Организация воспитательной работы

6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 99%

6.2. Количество направленностей программ ДОД 3

6.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта ДОУ	Психолого-педагогическое просвещение родителей	
2	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Удовлетворенность работой 98 %	
3	Активные формы работы: консультации, мастер-классы, совместные мероприятия с родителями и др.	Сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей	
4	Организация выставок, конкурсов	Организация совместного творчества родителей и детей	

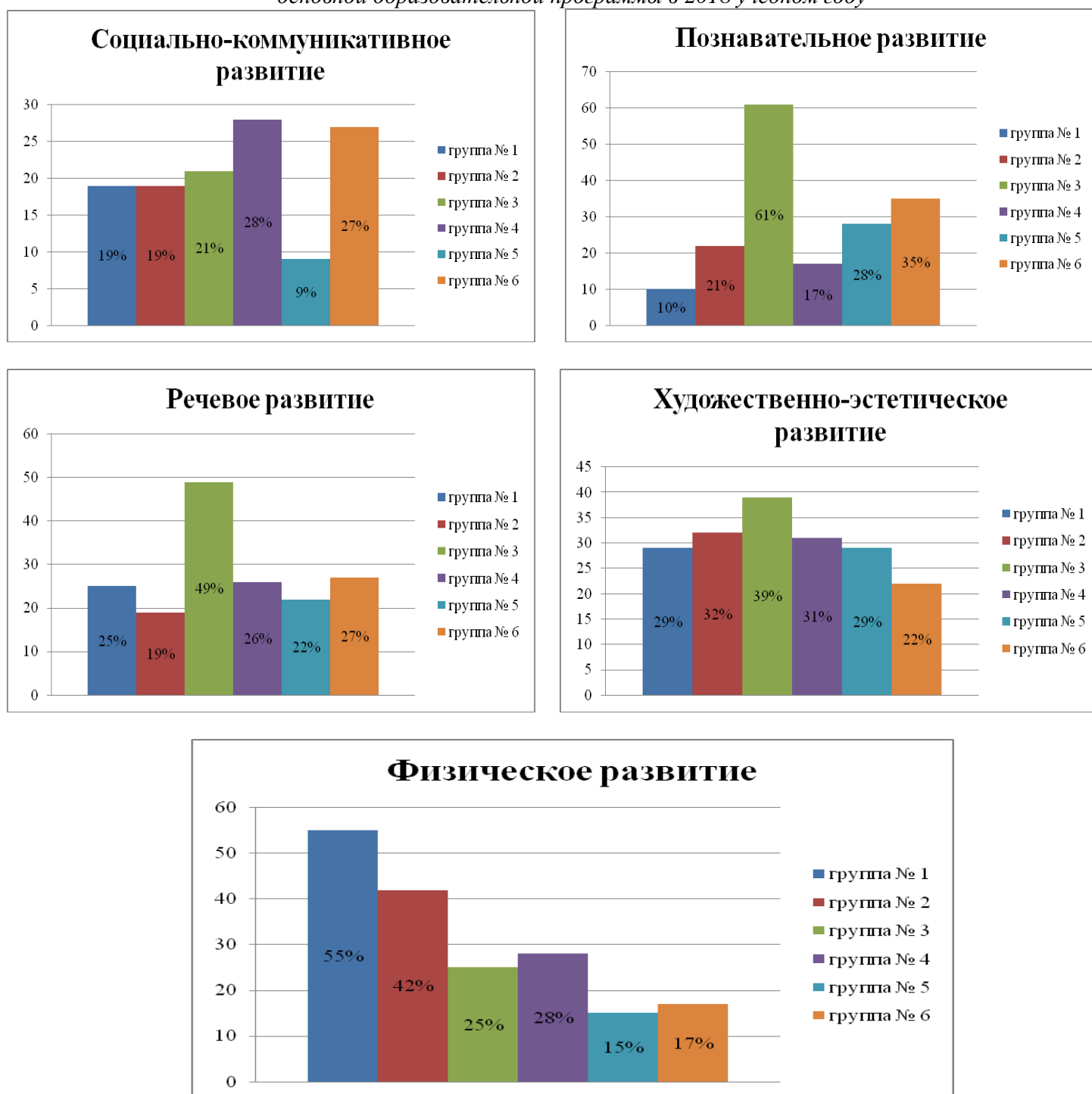
6.4. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей (среднее значение)	% от общего количества
1	Пребывание полного дня	101	64
2	Кратковременное пребывание	-	-

VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

*Динамика освоения воспитанниками
основной образовательной программы в 2018 учебном году*



Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Анализ индивидуальных карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

1. Социально-коммуникативное развитие – динамика составила – 21 %. В течение 2018 года воспитателями проводились мероприятия, направленные на усвоение детьми норм и правил поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В группе № 5 реализовывался долгосрочный проект «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста». Результатом работы педагогического коллектива в данном направлении стали сформированные навыки общения со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие – динамика составила – 29 %. Дети научились самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, ориентироваться в пространстве. Способны группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, различают геометрические фигуры и др. Особое внимание в 2018 году было уделено детской экспериментальной деятельности. Во всех группах были проведены открытые ООД, на методических объединениях детского сада воспитателями были проведены мастер-классы, консультации по данной теме.

3. Речевое развитие – динамика составила – 28 %. Дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество; большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха; систематически осуществлялось знакомство с детской литературой.

4. Художественно-эстетическое развитие – динамика составила – 30 %. В детском саду реализуется достаточное количество дополнительных образовательных услуг художественной направленности. В результате работы у детей развиваются эмоционально-эстетические чувства, вкусы, а также творческая активность, воображение. Дети научились слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни, правильно держать ножницы и работать с ними, изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, объединять предметы в сюжеты и т. д.

5. Физическое развитие – динамика составила – 30%. Система работы по физическому воспитанию построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников. Система работы по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику, ООД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Основной задачей сопровождения ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения является создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся социально-успешной личности, защита прав ребенка на получение образования и развития в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования.

Педагогом-психологом проводится следующая работа:

- индивидуальная и групповая работа с детьми по социально-личностному и познавательно-речевому развитию детей;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;

- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников;
- работа по успешной адаптации детей;
- работа с одаренными детьми.

В Учреждении функционирует Консультативный пункт. В рамках работы консультационного пункта в течение учебного года родители могли получить консультации связанные с особенностями развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- особенности адаптации ребенка к детскому саду,
- оптимизация процесса адаптации детей раннего возраста,
- особенности развития детей среднего возраста,
- особенности семейного воспитания ребенка дошкольного возраста,
- психологическая готовность, подготовка детей к обучению в школе.

Результаты работы логопедического пункта

В 2018 году учителем-логопедом проводилась следующая работа:

- индивидуальное консультирование родителей;
- размещение заочных лекториев;
- выступление на родительских собраниях;
- работа по самообразованию;
- взаимодействие с педагогами детского сада.

В 2018 году было обследовано 132 ребенка. По результатам логопедического обследования 25 воспитанников были зачислены в логопункт. В соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей были сформированы подгруппы из 4-5 человек. Занятия проводились один раз в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась по направлениям звукопостановке, и развитию лексики, автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, развитию мелкой моторики, формированию лексико-грамматического строя.

Промежуточная динамика уровня развития всех компонентов речи детей составила 19%.

7.2. Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Наименование	Уровень	Ф.И.О.	Результат	Кол-во участников
1	Конкурс поделок «Фикси-финансы»	Муниципальный	Андрусив Г.Д. воспитатель	Лауреат	1
			Старшинова Л.Л. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель	Диплом I степени	2
2	Экологическая викторина «Знатоки природы»	Муниципальный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Андрусив Г.Д. воспитатель Напреенко Г.В. воспитатель	Грамота за I место	6
3	Международный конкурс-фестиваль «Янтарная Мозаика»	Международный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Диплом I степени	6
4	VI Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Золото Балтики»	Международный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Диплом I степени	4
				Лауреат II степени	2
				Лауреат III степени	6

5	VI Международный конкурс – фестиваль «Янтарный остров»	Международный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Лауреат I степени	2
6	III Международный творческий фестиваль-конкурс «Балтийский бриз»	Международный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Лауреат III степени	2
7	XIII Международный детский фестиваль-конкурс национальных культур «Балтийское ожерелье»	Международный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Диплом лауреата	6
8	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк-SuperУм»	Всероссийский	Конончук О.Ю. педагог-психолог Савченко Т.А. воспитатель	Диплом III место Диплом I место Сертификат	2 1 5
9	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк-IntellectУм»	Всероссийский	Конончук О.Ю. педагог-психолог Савченко Т.А. воспитатель	Диплом I место Диплом II место Диплом II место Сертификат	1 1 1 2
10	Конкурс «Мы болеем за футбол!»	Муниципальный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Грамота III место	6
11	Межсетевая интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муниципальный	Конончук О.Ю. зам.зав.по ВМР Старшинова Л.Л. воспитатель Козловская Е.А. воспитатель	Диплом 2-место	5
12	XIX городской конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества учащихся и воспитанников по теме «Спорт это сила, спорт это жизнь»	Муниципальный	Савченко Т.А. воспитатель	Участники	2
13	Всероссийский творческий конкурс «Правила Дорожного	Всероссийский	Савченко Т.А. воспитатель Старшинова Л.Л.	Диплом призера Сертификат	3 7

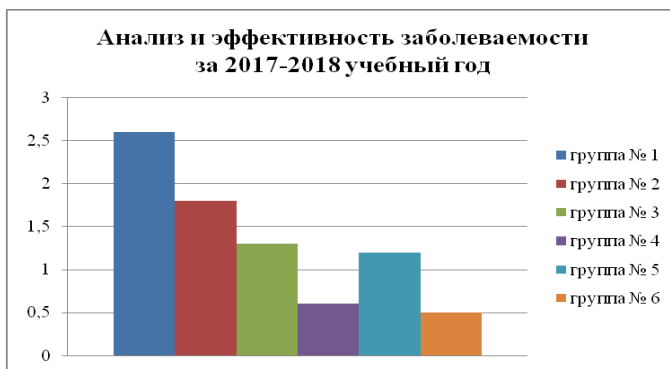
	Движения глазами детей»		воспитатель Козловская Е.А. воспитатель Андрусив Г.Д. воспитатель Васьковская В.С. воспитатель	участника	
14	Областной конкур творческих работ «Осенний вальс»	Региональный	Савченко Т.А. воспитатель Старшинова Л.Л. воспитатель Козловская Е.А. воспитатель	Участники	3
15	Очная викторина «В мире финансовой грамотности»	Муниципальный	Конончук О.Ю., зам.зав.по ВМР Козловская Е.А. воспитатель	Участники	6
16	Городской конкур «Крепкая семья – крепкая Россия»	Муниципальный	Конончук О.Ю. зам.зав.по ВМР Савченко Т.А. воспитатель Старшинова Л.Л. Воспитатель Козловская Е.А. воспитатель	Участники	3
17	Всероссийский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»	Всероссийский	Андрусив Г.Д. воспитатель Старшинова Л.Л. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель	Диплом I место II место	1 2
18	Городской конкур посвященный Дню матери	Муниципальный	Савченко Т.А. воспитатель Старшинова Л.Л. воспитатель Козловская Е.А. воспитатель	Участники	3
19	Акция «Зеленое дело»	Муниципальный	Савченко Т.А., воспитатель Андрусив Г.Д. воспитатель Напреенко Г.В. воспитатель Старшинова Л.Л. воспитатель Козловская Е.А. воспитатель	Участники	
20	Благотворительная акция «Дарите книги с любовью»	Региональный	Савченко Т.А. – воспитатель	Участники	

21	«Международный день наблюдений птиц – 2018»	Региональный	Савченко Т.А. – воспитатель	Участники	29
22	Конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованье»	Учреждения	Савченко Т.А., воспитатель Андрусив Г.Д. воспитатель Напреенко Г.В. воспитатель Старшинова Л.Л. воспитатель Козловская Е.А. воспитатель	Участники	12
23	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ Творческий конкурс «Кукла из книжки»	Региональный	Савченко Т.А. воспитатель	Участники	2
24	IX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Я и космос»	Всероссийский	Конончук О.Ю.	Участники	19
25	VIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселый агроном»	Всероссийский	Конончук О.Ю.	Участники	13
26	VII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика»	Всероссийский	Конончук О.Ю.	Участники	13
27	VI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Всероссийский	Конончук О.Ю.	Участники	13
28	Международный интеллектуальный конкурс «День Победы»	Международный	Конончук О.Ю.	I место II место	3 7
29	Международный интеллектуальный конкурс «Рождественская ярмарка»	Международный	Конончук О.Ю.	I место II место III место	1 5 4
30	Международный интеллектуальный конкурс	Международный	Конончук О.Ю.	I место II место	12 15

	конкурс «Экология глазами детей»			III место	6
31	Международный интеллектуальный конкурс «Из чего это бывает?»	Международный	Конончук О.Ю.	I место II место III место	6 4 1
32	Международный интеллектуальный конкурс «День мамы»	Международный	Конончук О.Ю.	I место II место III место	8 12 1
33	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Кто не знает Михалкова? Михалков – он всем знаком!»	Региональный	Савченко Т.А. воспитатель	Участники	12
34	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	Региональный	Савченко Т.А. воспитатель	Участники	12
35	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка по декоративно-прикладному творчеству «Правнуки Победы»	Региональный	Савченко Т.А. воспитатель	Участники	12
36	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка по декоративно-прикладному творчеству «Космонавтом быть хочу»	Региональный	Напреенко Г.В. воспитатель Андрусив Г.Д. воспитатель	Участники	12
37	Открытый вокально-хореографический конкурс –фестиваль	Региональный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Победители I место	6

	«Музыкальный экспресс»				
38	Спортивные игры для детей дошкольного возраста «Масленица – 2018»	Муниципальный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Участники	6
39	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	Муниципальный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Напреенко Г.В. воспитатель Андрусив Г.Д. воспитатель	Участники	5
40	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Участники	6
41	Городской фестиваль – конкурс «Колокольчик»	Муниципальный	Планидина Н.Г. муз.руководитель Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Участники	6
42	Тематическая выставка «О правилах поведения на железнодорожных магистралях»	Муниципальный	Савченко Т.А. воспитатель	Участники	
43	Городской спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу!»	Муниципальный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре Андрусив Г.Д. воспитатель Пономарева Г.В. воспитатель	Призеры	6
44	Всероссийский творческий конкурс «Символы России»	Всероссийский	Савченко Т.А., воспитатель Старшинова Л.Л., воспитатель Козловская Е.А., воспитатель	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени	1 2 3
45	Конкурс детского рисунка «Сказочный мир Буквоеда»	Муниципальный	Савченко Т.А., воспитатель	Почетная грамота	1
46	Международный конкурс детского творчества «Сказочные герои» по сказкам «Стойкий оловянный солдатик»	Международный	Козловская Е.А., воспитатель Старшинова Л.Л., воспитатель	Диплом I степени	2

Охрана и укрепление здоровья воспитанников



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	159 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 человек/71%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/43%
1.8.2	Первая	4/29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 25 лет	8/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	331,9 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да